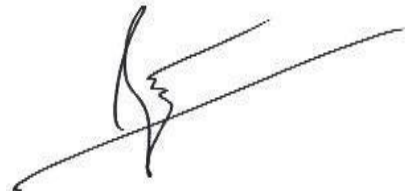




**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PAREPARE
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER		Tgl Penyusunan
KHASANAH BUGIS	MKI00010	WAJIB INTITUSI	T = 2	P = 0	1	31 Agustus 2023
OTORISASI Patahuddin, S.Pd., M.Pd	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PROD		
	 Henra Ahmad, S.Pd.,M.Pd	-		 Asrinan, S.Pd.,M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-Pengetahuan (PP3, PP6, PP7)	Mahasiswa menguasai konsep, nilai, dan bentuk-bentuk khasanah budaya bugis meliputi sejarah, sistem nilai, adat istiadat, sastra, bahasa, dan kearifan lokal masyarakat bugis.				
	CPL-Keterampilan Khusus (KK1, KK7)	Dalam keterampilan umum dan khusus mahasiswa diharapkan mampu menganalisis, mendeskripsikan, serta mengomunikasikan khasanah budaya bugis secara lisan maupun tulisan dalam konteks akademik dan sosial.				
	CPL-Sikap (S1–S10)	Mahasiswa memiliki sikap religius, berakhlak mulia, bertanggung jawab, menjunjung tinggi nilai-nilai budaya lokal, serta mampu menghargai keberagaman budaya sebagai bagian dari jati diri bangsa.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					

	CPMK1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan ruang lingkup khasanah budaya bugis.
--	-------	--

	CPMK2	2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem nilai budaya bugis seperti ‘siri’, pacce, dan ade’.
	CPMK3	3. Mahasiswa mampu menganalisis bentuk-bentuk sastra dan tradisi lisan bugis.
	CPMK4	4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi praktik adat dan kearifan lokal bugis dalam kehidupan masyarakat.
	CPMK5	5. Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian khasanah bugis secara ilmiah dan komunikatif.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (sub- CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memahami pengertian dan ruang lingkup khasanah bugis.
	Sub-CPMK2	Mengidentifikasi nilai-nilai dasar budaya bugis.
	Sub-CPMK3	Menganalisis sastra, bahasa, dan tradisi bugis.
	Sub-CPMK4	Mengkaji adat istiadat dan sistem sosial masyarakat bugis.
	Sub-CPMK5	Menyusun laporan dan presentasi kajian khasanah bugis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah khasanah bugis membahas berbagai aspek budaya bugis yang meliputi sejarah, sistem nilai, adat istiadat, bahasa, sastra, dan kearifan lokal. Mata kuliah ini bertujuan identitas budaya bugis serta relevansinya dalam modern dan dunia pendidikan.	

Bahan Kajian :Materi Pembelajaran	1. Pengantar khasnah bugis 2. Sejarah dan identitas msyarakat bugis 3. Sistem nilai siri, pacce, ade bicara 4. Bahasa ddan aksara lontara 5. Sastra bugis (la galigo dan sastra lisan) 6. Adat istiadat dan sistem sosial bugis 7. Kearifan lokal bugis dalam kehidupan sehari-hari 8. Relevansi budaya bugis dalam pendidikan dan masyarakat modern.
Pustaka	Utama:
	1. Mattulada. (1995). Latoa: Suatu Lukisan Analitis terhadap Antropologi Politik Orang Bugis. 2. Pelras, C. (2006). Manusia Bugis. Jakarta: Nalar.
	Pendukung :
	1. Rahim, A. (2011). Nilai-Nilai Budaya Bugis. 2. Sumber lokal dan hasil penelitian terkait budaya Bugis.
Dosen Pengampu	Henra Ahmad, S.Pd., M.Pd.
Mata Kuliah Syarat	
Integrasi Nilai-Nilai Al Islam Kemuhammadiyah	1. Menanamkan nilai kejujuran, amanah, dan tanggung jawab dalam setiap penugasan dan evaluasi 2. Menginternalisasi nilai adab, saling menghargai, dan musyawarah dalam diskusi kelas. 3. Mengaitkan nilai siri' dan pacce dengan konsep akhlak mulia dalam islam. 4. Mendorong reflesi diri (muhasabah) terhadap pembelajaran budaya dan karakter. 5. Menjadikan pembelajaran budaya bugis sebagai sarana penguatan iman, etika, dan jati di kebangsaan.

Mg ke-	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan Mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Pembelajaran Lurung (Offline)	Pembelajaran Daring (Online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dan ruang lingkup khasanah bugis	Mampu menjelelaskan secara sistematis pengertian dan ruang lingkup khasanah ugis sesuai dengan konteks akademik	Esai dan observasi	Bentuk dan Metode Pembelajaran: Ceramah, diskusi Penugasan: Ringkasan literatur (2 jam)	-	Pengantar Khasanah Bugis	5
2	Memahami sejarah dan identitas masyarakat bugis	Mampu menjelaskan secara runtut sejarah dan identitas masyarakat bugis sebagai bagian dari warisan	Tes uraian	Bentuk dan Metode Pembelajaran: ceramah interaktif Penugasan Mahasiswa: Studi kasus (2 jam)	-	Sejarah bugis	5
3	Menganalisis sistem nilai budaya bugis	Mempu menganalisis dan mengidentifikasi nilai siri', pacce, ade' dalam kehidupan sosial masyarakat bugis	Diskusi, penilaian proses	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Sistem nilai bugis	5

4	Menganalisis penerapan siri dan pacce	Mempu menganalisis contoh implementasi nilai siri' dan pacce dalam konteks kehidupan nyata	Esai	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi dan presentasi Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Siri' dan pacce	5
5	Memahami bahasa dan aksara lontara	Mempu menjelaskan fungsi dan peran aksara lontara sebagai media literasi budaya bugis	Praduk	Bentuk dan Metode Pembelajaran: ceramah dan latihan Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Bahasa dan aksara lontara	5
6	Menganalisis sastra bugis	Mempu menganalisis bentuk-bentuk sastra bugis sebagai ekspektasi nilai dan identitas budaya	laporan	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Sastra bugis	5
7	Memahami tradisi dan adat	Mempu menjelaskan tradisi lisan dan adat bugis serta maknanya dalam sistem sosial	Laporan	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi kelompok Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Tradisi lisan dan adat	5
8	Evaluasi Tengah Semester						15
9	Memahami sistem sosial bugis	Mempu menjelaskan struktur dan peran sistem sosial masyarakat bugis	Esai	Bentuk dan Metode Pembelajaran: ceramah diskusi Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Sistem sosial bugis	5

10	Menganalisis kearifan lokal	Mempu menganalisis bentuk-bentuk kearifan lokal bugis dalam kehidupan masyarakat	laporan	Bentuk dan Metode Pembelajaran: studi Kasus Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Kearifan lokal	5
11	Mengkaji budaya bugis dalam pendidikan	Mempu menganalisis relevansi budaya bugis dalam konteks pendidikan dan pembentukan karakter	Esai Reflektif	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Budaya bugis dan pendidikan	5
12	Menganalisis budaya di era modern	Mampu menganalisis tantangan dan peluang pelestarian budaya bugis di era modern	makalah	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi Panel Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Budaya bugis dan modernitas	5
13	Menyajikan hasil kajian budaya bugis	Mampu menyajikan hasil kajian khasanah bugis secara lisan dan tulisan sesuai kaidah ilmiah	persentasi	Bentuk dan Metode Pembelajaran: perestasi kelompok Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Kajian mahasiswa	5
14	Reflesi dan penguatan konsep	Mempu menyimpulkan dan merefleksikan capain pembelajaran mata kuliah secara komprehensif	Resume	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi reflektif Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Review Materi	5

15	Reviw dan Penguatan Pembelajaran	Mempu menunjukkan partisiapsi dan pemahaman menyeluruh terhadap materi perkuliahan	observasi	Bentuk dan Metode Pembelajaran: diskusi Penugasan Mahasiswa: Analisis artikel (2 jam)	-	Review	5
16	Evaluasi Akhir Semester						15

A. Koomponen Penilaian

1. Kehadiran dan partisipasi : 10%
2. Tugas individu/kelompok : 30%
3. Presentasi : 20%
4. UTS : 15%
5. UAS : 25% Total : 100%

Total = 100%

B. Rumus Nilai Akhir Nilai Akhir = $(10\% \times KP) + (20\% \times TM) + (20\% \times PP) + (15\% \times UTS) + (20\% \times UAS) + (15\% \times RS)$

